

Міністерство охорони здоров'я України
ВНКЗ ЛОР «Самбірський медичний коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВНКЗ ЛОР
«Самбірський медичний коледж»,
голова приймальної комісії



Л.М.КОВАЛЬЧУК
Л.М.КОВАЛЬЧУК
«26» *серезня* 2020 року

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення вступного іспиту з хімії
на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.)
у Самбірському медичному коледжі
в 2020 році

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про вступне випробування з хімії на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) за тестовими технологіями розроблене відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року за №1350 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за №79/34332, Положення про приймальну комісію ВНКЗ ЛОР «Самбірський медичний коледж» від 28.02.2020 р. та Правил прийому на навчання до вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Самбірський медичний коледж» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році від 28.02.2020 року.
- 1.2. Положення поширюється на вступників на основі базової загальної середньої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (освітньо-професійна програма «Фармація»).
- 1.3. Групи вступників для проходження тестування формуються в порядку надходження особисто поданих заяв від вступників з урахуванням обраної освітньо-професійної програми.

2. Завдання: загальний зміст, кількість, форма тестування

- 2.1 Кожен білет складається з 25 тестових завдань з усіх розділів Програми вступного іспиту з хімії, які мають різний рівень складності, а саме:
 - до завдань **першого рівня** складності входить 20 тестових завдань з вибором однієї правильної відповіді;
 - до завдань **другого рівня** складності входить 3 завдання відкритої форми;
 - до завдань **третього рівня** складності входять 2 розрахункові задачі.Правильні відповіді на завдання першого рівня оцінюються показником в **0,25** бала.
Відповіді на завдання другого рівня в залежності від повноти і правильності їх виконання оцінюються показником від **0** до **1,0** бала.
Відповіді на завдання третього рівня в залежності від повноти і правильності його виконання оцінюються показником від **0** до **2,0** балів.
- 2.2. Після розв'язування тестів вступники вносять відповіді у бланк відповідей, який є єдиним документом, на підставі якого оцінюють записані вступником відповіді. Бланк видається індивідуально кожному вступнику.
Не дозволено перекреслювати, писати олівцем, а пізніше обводити чорнилом одну і ту саму відповідь, стирати написане гумкою, тощо.
Щоб виправити відповідь до завдання першого рівня потрібно записати його номер та нову відповідь у відповідних клітинках місця для виправлення помилкової відповіді у бланку відповідей.
Відповідальність за дотримання правил заповнення бланку відповідей покладається на вступника.
- 2.3. Загальна кількість варіантів тестових завдань - **17**.
- 2.4. Форма тестування – письмова.
- 2.5. Тривалість тестування – **90** хв.

3. Схеми оцінювання завдань тесту з хімії:

- 3.1. **Завдання першого рівня складності з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **0,25** бала: 0,25 бала, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
Максимальна кількість балів за завдання першого рівня - 5 балів.
- 3.2. **Завдання другого рівня складності відкритої форми :**
Ланцюжок перетворень:
Завдання розв'язане вірно і отримана правильна відповідь – **1,0** бал.
Завдання виконане частково:
 - не вказані умови протікання реакції, коефіцієнти у рівняннях реакцій - **0,5** бала;

- записано вірно рівняння одного перетворення – **0,25** бала;
- рішення відсутнє або принципово неправильне - **0** балів.

Окисно-відновні рівняння:

- завдання розв’язане вірно і отримана правильна відповідь – **1,0** бал;
- зазначено ступені окиснення елементів, записано обидва рівняння електронного балансу, визначено елемент-окисник та елемент-відновник, процеси окиснення та відновлення – **0,75** бала;
- зазначено ступені окиснення елементів, записано обидва рівняння електронного балансу – **0,5** бала;
- зазначено ступені окиснення елементів або записано одне з рівнянь електронного балансу – **0,25** бала;
- рішення відсутнє або принципово неправильне - **0** балів.

Йонно-молекулярні рівняння хімічних реакцій:

- завдання розв’язане вірно, складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, записано повне та скорочене йонні рівняння – **1,0** бал;
- складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, записано повне йонне рівняння – **0,75** бала;
- складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, записано повне йонне рівняння, але є помилки в коефіцієнтах і зарядах йонів - **0,5** бала;
- записано хімічні формули реагентів, схему реакції – **0,25** бала;
- рішення відсутнє або принципово неправильне - **0** балів.

Максимальна кількість балів за завдання другого рівня - 3.

3.3. Завдання третього рівня складності відкритої форми (розв’язування розрахункових задач).

Критерії оцінок відповідей:

- задача розв’язана вірно і отримана правильна відповідь - **2,0** бали;
- записано умову задачі, формули для обчислень, наведено 50% обчислень або припущено математичної помилки, що призводить до неправильного результату - **1,5** бала;
- записано умову задачі, формули для обчислень - **1,0** бал;
- записано умову задачі - **0,5** бала;
- рішення відсутнє або принципово невірне - **0** балів.

Максимальна кількість балів за завдання третього рівня - 4.

Максимальна сумарна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання вступного тесту - 12.

4. Формування варіантів завдань

- 4.1. Номер завдання вступник вибирає жеребкуванням.
- 4.2. Всі тестові завдання зберігаються в комп’ютерній базі даних.
- 4.3. Варіанти завдань для вступного випробування з хімії сформовані з питань і завдань відповідно до змісту Програми вступного іспиту з хімії для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти (9кл.) до Вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Самбірський медичний коледж», яка укладена на основі чинної програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи (наказ МОН України від 07.06.2017р. № 804).

5. Система оцінювання завдань

- 5.1. Оцінювання знань вступників на вступному випробуванні з хімії здійснюється відповідно до

Таблиці переведення бала вступного тесту у шкалу від 100 до 200 балів

Бал вступного тесту	Шкала від 100 до 200 балів
0,25 – 3,75	Не склав
4,00	100
4,25	105

4,5	110
4,75	115
5,00	120
5,25	125
5,5	130
5,75	135
6,00	140
6,25	145
6,5	150
6,75	155
7,00	158
7,25	160
7,5	162
7,75	164
8,00	166
8,25	168
8,5	170
8,75	172
9,00	174
9,25	176
9,5	178
9,75	180
10,00	182
10,25	184
10,5	187
10,75	190
11,00	192
11,25	194
11,5	196
11,75	198
12,00	200

5.2 Вступники, які за результатами тестування набрали менше 100 балів (за шкалою 100-200) не допускаються до здачі наступного вступного випробування та розгляду питання щодо зарахування в число студентів медичного коледжу. Оцінка вважається негативною.

5.3 Вступники, які за результатами тестування набрали 100 - 200 балів, допускаються до здачі наступного вступного випробування та розгляду питання щодо зарахування в число студентів медичного коледжу. Оцінка вважається позитивною.

5.4. Порядок зарахування вступників в число студентів Самбірського медичного коледжу регламентується окремими положеннями.

Зі змістом даного Положення вступники мають право ознайомитися на веб-сайті коледжу www.sambirmed.com.ua та під час подання документів і на консультації.